



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

T.C.
BATTALGAZİ KAYMAKAMLIğI
Metin Emiroğlu Anadolu Lisesi

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK
20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul M¼d¼r¼m¼z



SUNUŞ

Okulumuz, Metin Emiroğlu Anadolu Lisesi M¼d¼rl¼đ¼ olarak daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak d¼řüncesiyile S¼rekli yenilenmeyi ve kalite k¼lt¼r¼n¼ kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite k¼lt¼r¼ oluşturmak için eğitim ve oğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanma s¼recine girilmiştir.

Geleceğimizin teminatı olan gençlerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirmeyi, d¼ř¼nce ufku ve yenilikçi ruhu açık T¼rkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha y¼kselere taşıyan bireyler olması için oğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde t¼m azmimizle çalışmaktayız.

Battalgazi Metin Emiroğlu Anadolu Lisesi olarak en b¼y¼k amacımız yalnızca mezun oğrenciler yetiştirmek değil, girdikleri her t¼rl¼ ortamda çevresindekilere işık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye g¼t¼recek gençler yetiştirmektir.

İdare ve oğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, T¼rkiye Cumhuriyetini daha da y¼kseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Kurumumuzun insan kaynakları analiz edildiğinde, mevcut durum plânlı bir okul gelişimi için umut verici olduğu g¼zlemlenmektedir. Özellikle eğitim-oğretim kadrosunun genç ve dinamik olması, kurumumuzu olumlu y¼nde etkileyen bir etmendir. İstikrarın sağlanması için oğretmenleri yer değiştirmeye iten s¼relerin ve nedenlerin OGYE tarafından daha kapsamlı g¼r¼ř¼lmesi kararlaştırılmıştır. Bunun eğitim-oğretime ve okul gelişimine etkisi hen¼z oł¼lmemiřtir. OGYE, bu konuda bir etkenlik ołeđi hazırlayıp uygulamaya koyacaktır. Kurumda Hizmet İçi Eđitime önem verilmekte ve çalışanlar, gerek ihtiyaçları, gerekse istekleri doğrultusunda Hizmet İçi Eđitime tabi tutulmaktadır.

Yapılan anket sonucu; Okulun Fiziki şartlarının iyileştirilmesi, Eğitim ve oğretimin s¼recinin daha nitelikli hale getirilmesi, Okul ortamını geliştirme, Oğrenmeyi Oğrenme, Okul veli işbirliği, Sosyal, K¼lt¼rel ve Sportif Faaliyetler alanlarda iyileştirme ihtiyacı duyulmakta olup, en y¼ksek frekansta tekrar eden olumsuzluklar olarak g¼ze arptığından, ekip bu alanlarda kapsamlı iyileştirme plânları hazırlamayı ve uygulamayı g¼ndemine almıştır. 6 şubat 2023 Depreminden dolayı Okulumuz yıkım kararı almış olup yeni binamızın inşaatında fiziki şartları sportif alanları bakımından daha kapsamlı, kullanışlı

modern bir yapıya kavuşacağını öngörmekteyiz. Örgüt ikliminde sıcak bir hava oluşturmak için Enformel iletişimi güçlendirici bir dizi etkinlik yapılması önerilmiştir. Bu etkinlikleri tüm okul toplumu ile birlikte gerçekleştirmek üzere bir çalışmanın yapılması kuşkusuz yararlı olacaktır.

Bilen GÜRBÜZ

Okul Müdürü



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Bilen GÜRBÜZ	Okul Müdürü
Abbas ŞAŞIRMAZ	Müdür Yardımcısı
Süleyman TOSUN	Öğretmen
Gazi SUCU	Öğretmen
Fikret BAYRAM	Okul Aile Birliği Başkanı

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Mehmet Emin ÇELİK	Öğretmen
Sebiha SÖNMEZ	Öğretmen
Gülnihal HOŞ ÇALIŞKAN	Öğretmen
Abdullah SAMANLIOĞLU	Öğretmen
Ersin İNCEDAL	Öğretmen

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2024-2028) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet ?amacımıza ulaştırır mı? sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Battalgazi Metin Emiroğlu Anadolu Lisesi 1989 / 1990 Eğitim Öğretim yılında Sayın Metin Emiroğlu'nun Milli Eğitim Bakanlığını yaptığı döneminde yaptırılmış ve o günkü Milli Eğitim Bakanının adını alarak eğitim-öğretime başlamıştır. Diğer liselerin Taştepe semtine uzak olması, çevrenin bir liseye ihtiyacının artması sebebiyle, bulunduğu alanda birkaç eski yapının istimlaki sonucunda beş katlı bir okul olarak inşa edilmiş ve eğitim-öğretime kazandırılmıştır. Böylece bu semtte bulunan ortaöğretim çağındaki öğrenciler okullarına kavuşmuşlardır. O dönemde okulumuzun lise ve ortaokul kısımlarına 700 öğrenci kaydolmuştur. Okulumuzda bu zamana kadar birçok idareci öğretmen memur ve yardımcı personel arkadaşımız görev yapmıştır. Şimdi okulumuzda 1(bir) müdür 1 (bir) müdür yardımcısı 33(Otuz üç) öğretmen 4 (Dört) yardımcı personel görev yapmaktadır. Okulumuz 2023-2024 eğitim-öğretim yılında kayıtlı 435 öğrenci ile eğitime devam etmekte. Okulumuzda 13 derslik 1 kantin 3 idari birim bulunmaktadır. Yıllar itibariyle ilde ve il dışında yapılan yarışmalarda okulumuz birçok başarıya imza atmıştır.

Okulumuz 6 şubat 2023 tarihinde yaşanan depremde sonra ağır hasar almış ve yıkılmıştır. okulumuz eğitim ve öğretime Battalgazi İlçesi Orhan Gazi Ortaokulu'nda eğitim ve öğretime devam etmektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

STRATEJİK AMAÇ

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütölen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAÇ 1:

Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1:

Kayıt bölgemizde alan taraması yapılarak okul öncesi öğrencilerimizin eğitim ve öğretime katılımının her yıl için %5 artırılması.

Yaşanan deprem felaketinin etkisi göz önünde bulundurulduğunda kayıt bölgemizdeki okullaşma oranlarındaki düşüşün daha da artacağı öngörülmektedir. kayıt bölgemizdeki okullaşma oranının artırılmasına yönelik bakanlık düzeyinde alınması gereken tedbirlerin haricinde il düzeyinde okul sayı ve niteliklerinin artırılması, okula ulaşım imkanlarının iyileştirilmesi, veli bilgilendirmelerinin etkili bir şekilde yapılması ve öğretmen yetkinliklerinin geliştirilmesi adına hizmet içi eğitim faaliyetlerinin ihtiyaç dahilinde ve özgün ve yaratıcı uygulamalara yönelik planlanması önerilmektedir.

STRATEJİK AMAÇ 2:

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

Hedef 2.1.

Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak

Hedef 2.2.

Öğrencilerin akademik başarı düzeylerine, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranını en az %2 artırmak.

Hedef 2.3.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası standartlarda dil bilen öğrenci sayısını artırmak.

STRATEJİK AMAÇ 3:

Okulumuzun kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek; veli desteğini artırmak, beşeri ve fiziki alt yapı ile kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Hedef 3.1.

Okul kantinini okul dışına inşa edebilmek, okulumuzun fiziki yapısının iyileştirmek ve gelecek kuşakları en iyi şekilde yetiştirecek sıcak ve güvenli bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.2.

Kurum kültürünün yerleştiiği, öğretmenlerimizin yeterliklerinin ve performanslarının geliştirildiği, hizmet içi eğitimlere önem veren işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

2.3. Yasal Yüklümlülükler ve Mevzuat Analizi

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri; kalkınma planı, Cumhurbaşkanlığı programı, orta vadeli program ve Cumhurbaşkanlığı yıllık programı ile idareyi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgelerini ifade eder.

TEMEL ÜST POLİTİKA BELGELRİ

1-Kalkınma planları

2-Milli Eğitim Şura Karar

1. Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetlerinin İyileştirilmesi
2. Eğitim Sisteminin Kalitesinin İzlenmesi

3-MEB 2019-2023 Stratejik planı

1. Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması
2. Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan ve toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilmesi
3. Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenmesi

4-Orta Vadeli programlar

1. Okulumuzdaki tüm eğitim ortamlarının fiziki ve teknolojik donanımlarını en üst seviyeye çıkarmak.
2. Öğrencilerin mesleki ve akademik yeterlilikleri ile okuldaki faaliyetlerin niteliğini artırmak
3. Paydaşlar arasında etkili bir iletişim ortamı sağlamak

5-Orta Vadeli Mali programlar

1. Okul aile birliği gelirinin kantin geliri ve diğer yardımlarla 4 sene içinde senelik 80000 TL 'ye çıkarılması

6-2023 yılı Cumhurbaşkanlığı İcraat programı

1. Öğretmen-öğrenci etkileşiminin artırılması
2. Okullaşma oranının artırılması
3. Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sportif, bilişsel ve akademik faaliyetler yaygınlaştırılması

7-OECD Eğitim Programı

1. Dünyada eğitim alanında meydana gelen değişiklikleri yakından takip etmek ve bu değişikliklerin eğitim sistemimize yansıtılması amacıyla İktisadi İşbirliği ve Gelişme Teşkilatı (OECD) kapsamında yürütülmesi

8-Milli Eğitim Kalite Çerçeve Programı

1. Öğrenci Temel Öğrenme Kazanımları

9-Avrupa Birliği ilerleme raporları

10-Meb Faalliyet planı

11-Tubitak 2023 vizyon planı

12-Kamu kuruluşların stratejik planları

13-Mesleki eğitim kurum planları

14-Ulusal Öğretmen strateji Belgesi

15-Türkiye yeterlilik çerçevesi

16-Ulusal istihdam stratejisi

17-Okul vizyon, misyon belgeleri

18-Hayat boyu öğrenme strateji belgesi

19-Okul stratejik planı(2019-2023)

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanmak
- Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak
- Okulumuzun akademik başarısı oranını plan dönemi sonuna kadar % 1 arttırmak
- Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak
- öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası standartlarda dil bilen öğrenci sayısını artırmak.
- Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak
- Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.
- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak
- Rehberlik ve araştırma merkezlerinin nitelikli hizmet vermesini sağlamak,
- Engelli öğrencilerin eğitim hizmetleri ile ilgili çalışmalar yapmak,
- Öğrenme fırsat ve imkânlarını destekleyici çalışmalar yapmak,

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, tüm baranşlarda yer almak
- Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak
- Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travmatik etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel, ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlere öğrencileri yönlendirmek
- Bilimsel, kültürel, sanatsal faaliyetlerin yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde planlanarak yürütmek
- Sportif ve sanatsal faaliyetlere yönelik kursların etkinleştirilmesini sağlamak

2.5.3. Ölçme ve Değerlendirme

- Yerel yerleştirme sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır.

2.5.4. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller

- Tübitak,Teknofest vb.yerel ve ulusal proje yarışmalarına öğrenci ve öğretmen katılımı teşvik edilecektir.

2.5.5. Yönetim ve Denetim

- İdari Yönetimin Güçlendirilmesi
- Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak
- Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödöl, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütölmesini sağlamak,

2.5.6. İnsan Kaynakları Yönetimi

- Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.
- Öğretmenlerin katıldıkları hizmet içi eğitim konularının diğer personele de aktarmaları için fırsat yaratılması.

2.5.7. Fiziki ve Teknolojik Altyapı

- tüm paydaşların teknolojiden faydalanmasını sağlamak
- Dersliklerin öğrencilerin bilgiye anında ulaşacakları şekilde yeniden düzenlenmesi.
- Okulun Temizliğine Gerekli Özen Arttırılacak

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Öğretmen	Okulu etkileşimi etkili..Görüşleri okulun gelişiminde önemlidir.	X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	öğrenci	okulun asli unsurudur.Analiz anketi uygulanarak görüşlerinde faydalanma yoluna gidilmiştir.	X					4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	veli	Okulun gelişiminde ve çevresel faktörlerinde iyileşmesinde görüşleri oldukça önemlidir.	X					4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	OKUL AİLE BİRLİĞİ	Okulun iç paydaşı olmakla aynı zamanda dış paydaş olarak kabul edilmekte..Resmi hizmet sunarak okulun ihtiyaçlarını gideriri.		X				3	3	İzle; Gözet
5	Kanun ve Yönetmeliklere Uyumluluk	İşlerin Mevzuata Göre Yürütülmesi	X	X	X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz**2.7.1. Kurum İçi Analiz Sureci****2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi**

İl / İlçe:	Malatya / Battalgazi
Kurum Kodu / Kurum Adı:	755272 / Metin Emiroğlu Anadolu Lisesi
Kurum Telefon / Kurum Fax:	5055791248 /
Kurum E-Posta :	755272@meb.k12.tr
Web Adresi:	https://meal.meb.k12.tr/
Kurum Posta Adresi:	
Öğretim Şekli:	İkili
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	https://www.google.com/maps/place/ORHAN+GAZ%C4%B0+ORTAOKULU/@38.359837,38.312864,17z/data=!4m6!3m5!1s0x407636998a342cbd:0x28b235be94a898bf!8m2!3d38.3599505!4d38.3123964!16s%2F11bxc3x7tp?hl=tr-TR&entry=ttu
Hizmete Başlama Tarihi:	01.09.1989
Toplam alışan Sayısı:	35

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	2	0	2
Branş Öğretmeni:	17	11	28
Rehber Öğretmen:	0	1	1
İdari Personel:	1	0	1
Yardımcı Personel:	1	2	3
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	21	14	35

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	17	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	210
	Bayan :	12		Kız :	213
	Toplam :	29		Toplam :	423

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	9-A	18	11	0	0	0	0	0	0	29
2	9-B	18	12	0	0	0	0	0	0	30
3	9-C	18	13	0	0	0	0	0	0	31
4	10-A	17	17	0	0	0	0	0	0	34
5	10-B	18	16	0	0	0	0	0	0	34
6	10-C	18	17	0	0	0	0	0	0	35
7	11-A	21	15	0	0	0	0	0	0	36
8	11-B	16	21	0	0	0	0	0	0	37
9	11-C	14	12	0	0	0	0	0	0	26
10	12-A	14	14	0	0	0	0	0	0	28
11	12-B	16	23	0	0	0	0	0	0	39
12	12-C	17	23	0	0	0	0	0	0	40
13	12-D	5	19	0	0	0	0	0	0	24
Toplam		210	213	0	0	0	0	0	0	423

2.7.2. İnsan Kaynakları**2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri**

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	2
Toplam	2

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	0
4-6 Yıl	4
7-10 Yıl	5
11-15 Yıl	8
16-20 Yıl	4
20 Yıl Üzeri	10
Toplam	31

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	0	1	0	0	0
Öğretmen	3	4	17	2	3	6

2.7.2.3. Okul alışanları Görev Dağılımları

S/N	alışanın Ünvanı	Görevleri
1	Okul Müdürü	Türk millî eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak Anayasa, kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, genelge ve diğer ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda okulun amaçlarını gerçekleştirmek üzere tüm kaynakların etkili ve verimli kullanımından, ekip ruhu anlayışıyla yönetiminden ve temsilinden birinci derecede sorumlu eğitim ve öğretim lideridir. Müdür, okulu bünyesindeki kurul, komisyon ve ekiplerle işbirliği içinde yönetir.
2	Müdür Yardımcısı	Eğitim, öğretim ve yönetim işlerinin planlı, düzenli ve amacına uygun olarak yürütülmesinden müdüre ve müdür başyardımcısına karşı sorumludur.
3	Öğretmen	Öğretmenler görevlerini Türk millî eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yapmakla yükümlüdür
4	Rehber Öğretmen	Okul rehberlik hizmetlerini yürütmek üzere Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik(Ek ibare:RG-8/9/2023-32303) ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliğine göre (Değişik ibare:RG-8/9/2023-32303) rehber öğretmen/psikolojik danışman görevlendirilir ve buna doğrultuda görevini yapar.

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	1
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	1
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	1

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	530	426	351
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	36	30	29
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	120	86	96

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	30	30	28
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	8	7	9
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	2	2	2

2.7.3. Teknolojik Düzey

2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Bilgisayar	4	6	6	0
2	Tarayıcı	1	1	1	0
3	Fotokopi	3	3	2	0
4	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1	1	1	0

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Bilgisayar Laboratuvarı	1	0
2	Depo	0	1
3	Kütüphane	1	0
4	Öğretmenler Odası	1	0
5	Kantin	1	0
6	Derslik Sayısı	13	2
7	Müzik Odası	0	1

2.7.4. Mali Kaynaklar

2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Genel Bütçe	100.00	125.00	150.00	200.00	250.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi**2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi**

2021	2022	2023
36.000,00	40.000,00	48.000,00

2.7.4.2.2. Gider Durum Bilgisi

Harcama Kalemi	2021	2022	2023	Toplam
Temizlik Harcamaları	36.000,00	42.000,00	52.000,00	130.000,00
Diğer Harcamalar	10.000,00	12.500,00	14.000,00	36.500,00
Kırtasiye Harcamaları	10.000,00	12.000,00	8.000,00	30.000,00
Küçük Onarım Harcamaları	10.000,00	12.000,00	0,00	22.000,00
Toplam :	66.000,00	78.500,00	74.000,00	218.500,00

2.7.5. İstatistiki Veriler**2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları**

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Matematik	50	49	61	2	2	3
Türkçe	50	48	61	2	2	3
Fen Bilimleri	53	50	67	2	2	3
Sosyal Bilimler	52	59	82	2	2	3

2.7.5.2. Derslere G6re Yıl Sonu Not Ortalamaları

Ders	9. Sınıf			10. Sınıf			11. Sınıf			12. Sınıf		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Matematik	47.00	53.00	55.00	65.00	63.00	51.00	74.00	74.00	76.00	79.00	80.00	82.00
Fizik	52.00	53.00	49.00	49.00	53.00	52.00	86.00	84.00	90.00	100.00	100.00	100.00
Tarih	52.00	55.00	56.00	55.00	65.00	68.00	78.00	75.00	80.00	100.00	100.00	100.00
Biyoloji	49.00	50.00	52.00	52.00	56.00	57.00	75.00	76.00	79.00	90.00	95.00	98.00
Kimya	51.00	53.00	50.00	48.00	50.00	51.00	84.00	85.00	86.00	85.00	90.00	95.00
Coğrafya	50.00	55.00	50.00	56.00	60.00	65.00	75.00	80.00	85.00	80.00	85.00	87.00
Felsefe	65.00	68.00	70.00	75.00	80.00	85.00	85.00	90.00	95.00	90.00	95.00	100.00
Türk Dili ve Edebiyatı	50.00	58.00	60.00	65.00	65.00	75.00	75.00	75.00	80.00	75.00	85.00	95.00
Din Kùltürü ve Ahlak Bilgisi	75.00	70.00	69.00	75.00	80.00	85.00	75.00	85.00	88.00	84.00	86.00	90.00
Yabancı Dil	50.00	53.00	65.00	64.00	67.00	68.00	78.00	83.00	85.00	85.00	95.00	95.00

2.7.5.3. Sınavlara G6re Ders Net Ortalamaları

Sınav	Ders	2021	2022	2023
TYT	Türkçe	17.00	18.00	20.00
TYT	Matematik	3.00	4.00	4.00
TYT	Fen Bilimleri	4.00	5.00	5.00
TYT	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçölük	4.00	4.00	4.00
TYT	Din Kólütürü ve Ahlak Bilgisi	3.00	4.00	3.00
AYT	Türkçe	15.00	16.00	17.00
AYT	Matematik	5.00	4.00	6.00
AYT	Fen Bilimleri	3.00	4.00	5.00
AYT	Din Kólütürü ve Ahlak Bilgisi	30.00	4.00	4.00
AYT	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçölük	7.00	7.00	7.00

2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Devamsız olupta devamı sağlanan öğrenci sayısı	12.00	9.00	16.00
Öğrenci devamsızlık oranı	6.00	7.00	10.00
Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0.00	0.00	19.00
Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı	482.00	421.00	365.00

2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kùltürel Faaliyetler

Sosyal ve Kùltürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
sportif faaliyet	325	280	123	7	5	6	5	24	3
kùltürel faaliyet	300	269	211	40	38	25	0	0	0
Sosyal Sorumluluk Projesi	0	0	156	0	0	9	0	0	0
Bilimsel Faalliyetler	56	48	6	9	7	5	0	0	0

2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
METİN EMİROĞLU ANADOLU LİSESİ SPOR KULÜBÜ	MEHMET EMİN ÇELİK	27	10	İL BİRİNCİLİĞİ

2.7.5.7. Okul Personeli Akademik alışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	1.00	1.00	1.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	70.00	65.00	70.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	5.00	5.00	3.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	1.00	0.00	0.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	1.00	1.00	1.00

2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2021	Proje	Yerel	TÜBİTAK	TÜBİTAK 4006	46	SELİM ŞEKERCİ	TÜBİTAK	PROJELER SERGİLENDİ
2022	Proje	Ulusal	TÜRK PATENT KURUMU	OKUL LOGO TASARIMI	2	BİLEN GÜRBÜZ	YEREL	
2023	Yarışma	Ulusal	T3 VAKFI	TEKNOFEST	3	OYA GÜLER		
2022	Proje	Ulusal	TÜBİTAK	TÜBİTAK 2204 A LİSE ÖĞRENCİLERİ PROJE YARIŞMASI	4	2	TÜBİTAK	BÖLGE YARIŞMASINA KATILIM HAKKI
2021	Proje	Ulusal	TÜBİTAK	TÜBİTAK 2204 A LİSE ÖĞRENCİLERİ PROJE YARIŞMASI	4	2	TÜBİTAK	BÖLGE YARIŞMASINA KATILIM HAKKI
2022	Yarışma	Ulusal	T3 VAKFI	TEKNOFEST	2	BİLEN GÜRBÜZ	T3	KATILIM

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">• Kadromuzun genç ve tecrübeli karışımı olması• Velilerin okula karşı ilgisi saygı ilişkisi içinde olunması• İdare ve öğretmenler tarafından güzel bir kurum kültürünün oluşturulması• Yönetim ve öğretmenlerin uyum içinde çalışması• Okulumuzdaki saygı, sevgi ve güven ortamı	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin eğitim profilinin düşük olması ve dolayısıyla öğrencilere yeterince ilgi göstermemeleri• Velilerin maddi gelirlerin düşük olması ve sürekli çalışma zorunlulukları• Okul binasının 6 Şubat depreminde yıkılması ve okulun başka bir alanda eğitim yapması• öğrenci potansiyeli olan mahallenin sürekli göç alan bölge olması
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Yeniliklere açık bir idare ve öğretmen ekibin olunması• Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi• Çevrede yaşayan hayırseverlerin desteğini almak	<ul style="list-style-type: none">• Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp-vermesi ve öğrenci gelip-gitme sorunu• Velilerimizin gelir düzeyinin düşük olması• Öğrencilerin evlerinde internet ve bilgisayar gibi teknoloji eksikliği• okul binasının yapılacağı zamana kadar geçen sürede eğitim binası sıkıntısı

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">Bakanlığımızın politika belgelerinde eğitimin öncelikli bir alan olarak ele alınmasıTüm bireylerin eğitime rahat ulaşması için gerekli önlemlerin alınması.	<ul style="list-style-type: none">Deprem sonucunda okulumuzun ağır hasar alıp yıkılmasından dolayı yeni okul ihtiyacının ortaya çıkması.
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">Deprem sonucunda göç hareketlerinin fazla olmasına bağlı olarak okul çevresinin olumsuz etkilenmesi.	<ul style="list-style-type: none">Depremden dolayı altyapının zarar görmesi.Depremden dolayı teknolojik cihazların zarar görmesi.
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
<ul style="list-style-type: none">Deprem sonucunda göç hareketlerinin fazla olmasına bağlı olarak okul çevresinin olumsuz etkilenmesi.	<ul style="list-style-type: none">MEB Eğitim Müfredatı Çerçevesinde Etik ve Ahlaki Değerlerin Takibi



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

*Metin Emiroğlu Anadolu Lisesi olarak Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda; öğrencilerimizi yenilikçi yaklaşımlar içeren öğretim programlarımız ışığında bir üst kuruma ve yetişkinlik yaşamına hazırlarken; onları başarılı ,birden fazla yabancı dilde yetkin, farklı kültürlere açık, fen ve matematik bilimlerinde geleceğe dönük edebiyat sanat ve sporla ilgili etik değerleri benimsemiş çevreye duyarlı yaşam boyu öğrenen ,tarihsel bilince sahip ve toplumsal analiz becerileri gelişmiş teknolojiye ayak uydurabilen bilgili becerili ve özgüvene sahip ülkesine ve tüm insanlığa yararlı araştırıcı üretici birey yetiştirmektir. **Farklılık zenginliktir.**? Anlayışına sahip her farklılığı bir değer olarak gören mahallemizdeki farklı kültürel değerlere sahip aileleri ve gençleri kucaklayan bir eğitim anlayışdır.*

3.2.

Metin Emiroğlu Anadolu Lisesi olarak dayandığı değerlerden aldığı güçle geleceği kuşatan lider insanları yetiştirecek saygın bir okul olmak eğilimindeyiz. Öğrenci yaşantılarını ön plana çıkararak geçmişten geleceğe bir köprü kurup diğer öğretim kurumları arasında öğrenen ve etkili bir okul olarak kendini yenileyebilme özelliği ile lider olan verilen bilgileri becerileriyle birleştiren, sorumlu, empatik, sempatik ve kaliteli fark yaratan ve saygınlığı olan güzide bir kurum olmak. Uzun vadede ülke barışına ve kalkınmasına katkı sağlamak

3.3.

- 1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri**
- 2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık**
- 3. Analitik ve Bilimsel Bakış**
- 4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik**
- 5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri**
- 6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri**
- 7. Erdemlilik**
- 8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet**
- 9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik**
- 10. Liyakat**



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

Hedef 1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	%5	10	8	7	7	6	5
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	%4	12	10	8	7	6	5
PG 1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	%3	5	4	3	2	1	1
PG 1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	%88	90	92	93	94	95	96

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	BİLEN GÜRBÜZ
ST 1.1.2. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.	BİLEN GÜRBÜZ
ST 1.1.3. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.	BİLEN GÜRBÜZ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Deprem dolayısıyla okulun yıkılıp taşınması.Deprem dolayısıyla barınma sorunu yaşayan ailelerin kırsala yönelmesi.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Deprem öncesine göre öğrenci sayımızdaki düşüş.Depremden sonra başka yerlere nakil alan öğrencilerimizin dönmemesi.

İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Deprem bölgesi konut ihtiyacının sistemli ve hızlı bir şekilde giderilmesi.Öğrenci servis imkanı sağlanması.
-------------------	---

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Oryantasyon çalışması	Eğitim Öğretim yılı başı	5	BİLEN GÜRBÜZ
Veli görüşmesi	her ay	2	Abbas ŞAŞIRMAZ
Çalışma alışkanlığını kazandırma	Eğitim Öğretim yılı başı	5	Abbas ŞAŞIRMAZ
Mesleki eğitime yönlendirme	her ay	2	Abbas ŞAŞIRMAZ

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%35	16	18	20	22	24	26
PG 1.2.2. Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5' ine devam etmeyen öğrenci oranı (%)	%35	8	7	6	5	4	3
PG 1.2.3. Destek eğitiminden faydalanan özel eğitime gereksinimi olan öğrenci oranı (%)	%20	3	4	5	6	7	8
PG 1.2.4. Telafi eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı	%10	0	0	0	0	0	0

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.	BİLEN GÜRBÜZ
ST 1.2.2. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.	BİLEN GÜRBÜZ

ST 1.2.3. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.	BİLEN GÜRBÜZ
ST 1.2.4. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.	BİLEN GÜRBÜZ
ST 1.2.5. Tam öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrencilere yönelik bireysel çalışmalar yapılacaktır.	BİLEN GÜRBÜZ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Deprem nedeniyle okula ara vermeden dolayı öğrenme kayıpları oluşması.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Deprem sonrası okula devam eden öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin düşük olması.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Telafi eğitimi ve materyal desteğinin sağlanması.

Hedef 1.3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%25	50	55	60	60	65	70
PG 1.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	%25	85	90	95	96	97	98
PG 1.3.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%15	40	50	60	70	80	85
PG 1.3.4. Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı	%15	30	45	55	65	85	90
PG 1.3.5. Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%20	30	40	50	60	70	75

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	BİLEN GÜRBÜZ
ST 1.3.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.	BİLEN GÜRBÜZ
ST 1.3.3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	BİLEN GÜRBÜZ
ST 1.3.4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.	BİLEN GÜRBÜZ
ST 1.3.5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.	BİLEN GÜRBÜZ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Tek devre eğitim görmemiz nedeniyle öğrencilerin okulda geçirdiği zamanın sınırlı olması.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin sosyal faaliyetler için zaman sorunu yaşaması.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Yeni okul alanlarının oluşturularak tam gün eğitime geçilmesi.

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Matematik dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	%10	25	35	45	55	65	75
PG 1.1.2. Türkçe dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	%20	50	60	70	80	85	90
PG 1.1.3. Sosyal bilimler alan dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	%20	50	55	65	75	85	90
PG 1.1.4. Fen bilimleri alan dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	%15	30	40	50	60	70	85
PG 1.1.5. Yabancı dil dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	%15	45	55	65	75	85	90
PG 1.1.6. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%20	40	50	60	70	80	90

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	BİLEN GÜRBÜZ
ST 1.1.2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	BİLEN GÜRBÜZ
ST 1.1.3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	BİLEN GÜRBÜZ
ST 1.1.4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.	BİLEN GÜRBÜZ
ST 1.1.5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	BİLEN GÜRBÜZ
ST 1.1.6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez	BİLEN GÜRBÜZ

ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	
ST 1.1.7. Her bir öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.	BİLEN GÜRBÜZ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Salgın ve deprem dolayısıyla öğrenme kayıplarının oluşması.
Tespitler	• Okula devam eden öğrencilerin akademik başarılarındaki düşüş.
İhtiyaçlar	• Tüm sınıflarda Dyk gibi kurslarla öğrenme kayıplarının giderilmesi.

Hedef 1.2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci (12.sınıf) oranı(%)	%15	30	40	50	60	75	80
PG 1.2.2. Tercih danışmanlığı faaliyetinden yararlanan öğrenci sayısı	%30	50	80	85	90	95	100
PG 1.2.3. Kariyer gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı	%25	35	45	55	65	75	85
PG 1.2.4. Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (TYT)?AYT? de ilk 10000?de yer alan öğrenci sayısı	%15	5	10	15	17	20	25
PG 1.2.5. Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (AYT) ilk 10000 ?de yer alan öğrenci sayısı	%15	5	10	13	15	17	20

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.	BİLEN GÜRBÜZ
ST 1.2.2. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır.	BİLEN GÜRBÜZ
ST 1.2.3. Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun	BİLEN GÜRBÜZ

buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılabacaktır.	
ST 1.2.4. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılabacaktır.	BİLEN GÜRBÜZ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin ekonomik realite dolayısıyla üst öğrenim hedeflerinin düşük olması.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Rehberlik servisinde aile ve öğrencilerle yapılan görüşmelerde hedef oluşturulmadığının tespiti.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Rehberlik servisinin daha aktif bir şekilde çalışması. Ve öğrencilere kaynak sağlanması.Dyk gibi ücretsiz kurslarla öğrencilerin desteklenmesi.

Hedef 1.3. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%30	60	70	80	90	95	100
PG 1.3.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%15	45	55	65	75	85	100
PG 1.3.3. Öğretmenlerle yapılan bireysel görüşme yapılan sayısı	%30	25	27	29	30	32	35
PG 1.3.4. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%25	35	45	55	65	75	90

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	BİLEN GÜRBÜZ
ST 1.3.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	BİLEN GÜRBÜZ
ST 1.3.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik	BİLEN GÜRBÜZ

farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	
ST 1.3.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, ğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	BİLEN GÜRBÜZ
ST 1.3.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli alışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	BİLEN GÜRBÜZ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">ğrencilerin rehberlik ihtiyacı bilincinin yeterli olmaması.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Rehberlik servisine çoğunlukla akademik konular dışında başvurulması.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Rehberlik servisinin daha aktif olması.Ders ğretmenlerinin de rehberlik servisine bu konuda destek olarak öğrencileri yönlendirmesi.

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	%30	30	40	50	60	75	90
PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%35	45	55	65	75	85	95
PG 1.1.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%35	50	60	70	80	90	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	BİLEN GÜRBÜZ
ST 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	BİLEN GÜRBÜZ
ST 1.1.3. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	BİLEN GÜRBÜZ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Deprem dolayısıyla üç okulun bir arada olması fiziki yetersizlik oluşturuyor.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Fiziki yetersizlikten dolayı kimi sınıflarımız konteynerlarda eğitime devam ediyor.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Yeni okul yapımlarının hızlandırılarak bağımsız okul alanlarına devam edilmesi.

Hedef 1.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%40	25	28	30	32	34	35
PG 1.2.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	%40	22	25	27	30	32	35
PG 1.2.3. Ulusal uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%20	3	5	7	10	12	15

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	BİLEN GÜRBÜZ
ST 1.2.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	BİLEN GÜRBÜZ
ST 1.2.3. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	BİLEN GÜRBÜZ
ST 1.2.4. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	BİLEN GÜRBÜZ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">İş yükü dolayısıyla hizmet içi kurslara katılımın düşük olması.Öğretmenlerin ekonomik yönden zorluk yaşamaması.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Hizmet içi eğitimlere katılımın düşük olması.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Hizmet içi eğitim programlarının okul bünyesinde düzenlenmesi.

Hedef 1.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%15	60	70	80	90	95	100

PG 1.3.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci sayısı	%15	35	45	55	65	75	85
PG 1.3.3. Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	45	55	65	75	85	100
PG 1.3.4. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	%30	65	70	75	80	85	100
PG 1.3.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%20	10	15	20	25	35	50

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	BİLEN GÜRBÜZ
ST 1.3.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	BİLEN GÜRBÜZ
ST 1.3.3. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	BİLEN GÜRBÜZ
ST 1.3.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	BİLEN GÜRBÜZ
ST 1.3.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	BİLEN GÜRBÜZ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Okul çevresinden gelebilecek risklerin öğrenci ve öğretmenler için mevcut olması.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Üç okulun birlikte olmasının oluşturduğu güvenlik açığı.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Bağımsız okul alanlarının oluşturularak okul polisi ve okul güvenliğinin sağlanması.

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Elektrik tüketimi (kw)	%30	40	35	30	25	20	15
PG 1.4.2. Su tüketim miktarı (m3)	%25	35	30	25	20	15	10
PG 1.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%45	50	40	30	25	20	15

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	BİLEN GÜRBÜZ
ST 1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	BİLEN GÜRBÜZ
ST 1.4.3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	BİLEN GÜRBÜZ
ST 1.4.4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	BİLEN GÜRBÜZ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Deprem ve salgın gibi olayların eğitime olan etkisi.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Salgın ve deprem dönemlerinde eğitime ara verilmesi.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerde tasarruf bilinci oluşturulması için il düzeyinde seminerler düzenlenmesi.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

Hedef 1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Oryantasyon çalışması	Eğitim Öğretim yılı başı	5	BİLEN GÜRBÜZ
F 1.1.2. Veli görüşmesi	her ay	2	Abbas ŞAŞIRMAZ
F 1.1.3. Çalışma alışkanlığını kazandırma	Eğitim Öğretim yılı başı	5	Abbas ŞAŞIRMAZ
F 1.1.4. Mesleki eğitime yönlendirme	her ay	2	Abbas ŞAŞIRMAZ

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

Hedef 1.3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılabacaktır.

Hedef 1.2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.

Hedef 1.3. Öğrencilerin akademik başarısının arttırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Hedef 1.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	581000.00
Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak	581000.00
Hedef 1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.	200000.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.	141000.00
Hedef 3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.	240000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	35000.00	37000.00	40000.00	43000.00	45000.00	200000
Hedef-2	25000.00	26000.00	28000.00	30000.00	32000.00	141000
Hedef-3	45000.00	46000.00	47000.00	50000.00	52000.00	240000
Toplam	105000	109000	115000	123000	129000	581000

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	475000.00
Amaç 1. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.	475000.00
Hedef 1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılabacaktır.	150000.00
Hedef 2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.	242000.00
Hedef 3. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	83000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	26000.00	27000.00	28000.00	34000.00	35000.00	150000
Hedef-2	45000.00	45000.00	49000.00	51000.00	52000.00	242000
Hedef-3	12000.00	15000.00	17000.00	19000.00	20000.00	83000
Toplam	83000	87000	94000	104000	107000	475000

Tema 3. Kurumsal Kapasite	232000.00
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	232000.00
Hedef 1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	79000.00
Hedef 2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.	39000.00
Hedef 3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	91000.00
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	23000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	1000.00	3000.00	15000.00	25000.00	35000.00	79000
Hedef-2	2000.00	5000.00	8000.00	9000.00	15000.00	39000
Hedef-3	15000.00	17000.00	18000.00	20000.00	21000.00	91000
Hedef-4	2000.00	3000.00	4000.00	5000.00	9000.00	23000
Toplam	20000	28000	45000	59000	80000	232000